

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет наук о материалах

УТВЕРЖДАЮ

Зам.декана ФНМ по учебной работе

_____ А.В. Кнотько
_____. . .2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Основы современной экономической теории

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

04.03.02 Химия, физика и механика материалов

Направленность (профиль) ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части программы

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры экономики для
естественных и гуманитарных факультетов
экономического факультета МГУ
(протокол № 9 от 20.06.2024 г.)

Москва
2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: базовая часть, общекультурная подготовка, модуль «Экономика», курс предназначен для студентов факультета наук о материалах 3-го года обучения (5-й семестр), курс является обязательным.

2. Входные требования для освоения дисциплины: отсутствуют.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

3.1. Компетенции выпускников, частично формируемые при реализации дисциплины:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-4: Способность использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

УК-6: Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

ОПК-2: Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

*УК 15 Способен принимать обоснованные экономические решения
в различных областях жизнедеятельности*

Таблица 1

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике И-1	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (И-1.УК-4)
	<i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (И-1.УК-4)
	<i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития (И-1.УК-2)
	<i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды

	финансово-экономических кризисов (И-1.УК-1)
	<i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности (И-1.УК-6)
	<i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов (И-1.УК-2)
	<i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (И-1.ОПК-2)
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски И-2	<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета (И-1.УК-6)
	<i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании (И-1.УК-6)
	<i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (И-1.ОПК-2)
	<i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты (И-1.ОПК-2)
	<i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-1.УК-6)
	<i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими (И-1.УК-6)
	<i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (И-1.УК-4)

4. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, из которых:

54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Таблица 2 .

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ									
	Всего Часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы					Самостоятельная работа студента, часы			
		Всего часов контактно й работы	в том числе				все го	·		
			Занятия лекцион ного типа	Занятия семинарск ого типа	Консультации			реф ерат	эссе	...
Тема 1 . Экономика как система, хозяйство и наука.	8	6	4	2			2			
Тема 2. Экономические школы и направления современной экономической мысли	8	6	4	2			2			
Тема 3. Экономическая система как механизм взаимодействия экономических агентов.	8	6	4	2			2			
Тема 4. Деньги, денежные системы, расчетные и платежные инструменты	8	6	4	2			2			
Тема 5. Механизм современного рынка. Типы конкурентных рыночных структур. Рынки ресурсов.	14	10	6	4			4			
Тема 6. Экономическое поведение домохозяйства и принципы личного финансового планирования. Личное банкротство.	10	8	6	2			2			
Тема 7. Фирма в условиях смешанной экономики; финансовые ресурсы фирмы.	8	6	4	2			2			

Банкротство фирмы.										
Тема 8. Сберегательное, инвестиционное, страховое поведение экономического агента.	8	6	4	2			2			
Промежуточная аттестация										
Всего часов	72	54	36	18		-	18			

6. Краткое содержание тем дисциплины.

Тема 1. Экономика как система, хозяйство и наука.

Актуальность, цели и структура учебного курса. Понятие «экономика». Роль экономики в обществе. Предмет и объект экономической науки. Пирамида потребностей по А.Маслоу. Блага. Антиблага. Общественные и частные блага. Альтернативные издержки. Экономическая политика. Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Процесс общественного воспроизводства. Методы экономической теории. Формальная логика, диалектика, анализ, синтез, системный метод, экономический эксперимент, математика в экономике. Экономика как система в состоянии динамического равновесия. Экономика как хозяйство и наука о стимулах и об оптимальном распределении ограниченных ресурсов. Основные экономические агенты. Виды экономических ресурсов и соответствующие им доходы. Системообразующие экономические вопросы. Кривая производственных возможностей. Изокванта. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Тема 2. Экономические школы и направления современной экономической мысли

Экономия. Хрематистика. Экономическая теория как часть учения о справедливости. Политическая экономия. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Экономикс. Неоклассическая школа. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. Неоинституционализм. Теория общественного выбора. Теория рациональных ожиданий. Новое кейнсианство и информационная экономика. Российская экономическая школа. Знаменитые отечественные экономисты. Экономическая наука в лицах. Сторонники доминирования рыночных начал в экономике. Сторонники государственного влияния на экономику. Кризис как форма развития экономической теории.

Тема 3. Экономическая система как механизм взаимодействия экономических агентов.

Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание собственности. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное и постиндустриальное производство, экономика знаний, цифровизация, ИИ в экономике. Национальные модели

смешанной экономики. Особенности поведения индивида в рамках разных экономических систем.

Тема 4. Деньги, денежные системы, расчетные и платежные инструменты

Понятие, эволюция и функции денег. Товарные, символические, кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Металлическая, банкнотная и кредитная денежные системы. Фракционированная и однородная денежные системы. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Электронные платежные средства. Криптомонеты. Цифровая валюта центрального банка. Валютные системы, их эволюция. Свойства современных денег. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор индивидом расчетных инструментов. Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования. Риски мошенничества при расчетах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.

Тема 5. Механизм современного рынка. Типы конкурентных рыночных структур. Рынки ресурсов.

Предпосылки, условия возникновения и существования товарного хозяйства. Этапы общественного разделения труда. Товар и его свойства. Условия формирования механизма рынка и товарное мышление. Парадокс воды и алмаза. Конкуренция и предпринимательство. Экономические агенты и рыночный обмен, балансирование спроса и предложения, трансакционные издержки. Рыночная координация и распределительная функция рынка. Модель спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения, ее практическое значение. Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации. Типы конкурентных структур на рынке продавца и покупателя. Полиполия, олигополия, монополия, монопосония. Эффективность конкуренции. Ценовая дискриминация. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия. Пределы монополизации рынков. Антимонopolное регулирование рынка. Индексы Лернера, Херфиндала-Хиршмана. Правило: предельный доход меньше цены. Ценовая дискриминация. Чистые потери общества от монополии. Треугольник Харбергера. Монополистическая конкуренция. Ценообразование в условиях олигополии. Модель Курно, модель изогнутой кривой спроса. Спрос и предложение факторов производства. Факторы производства как товар. Поведение предпринимателя на рынке ресурсов. Факторный доход. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли фирмы при приобретении ресурсов. Труд как производственный ресурс. Спрос и предложение на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Заработная плата как цена труда, её формы. Государственное регулирование рынка труда. Система социального партнерства. Человеческий капитал и трудовые доходы. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Земля как экономический ресурс. Эластичность спроса на землю.

Дифференциальная рента и абсолютная рента. Земельная рента и рыночная цена земли. Капитал и его сущность. Физический и денежный капитал. Равновесие на рынке денежного капитала. Сущность процента на капитал.

Тема 6. Экономическое поведение домохозяйства и принципы личного финансового планирования. Личное банкротство.

Понятие домохозяйства как экономического агента. Производные от домохозяйства экономические агенты. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Структура доходов и расходов домохозяйства. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение. Особенности структуры расходов различных доходных групп. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Экономическое поведение домохозяйств в зависимости от доминирующих стимулов. Структура финансов домохозяйства. Кривые Энгеля. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки. Учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Принятие экономических решений индивидом: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения, учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и трансакционных издержек; сравнение предельных величин. Типичные финансовые ошибки граждан. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство: опыт зарубежных стран и РФ.

Тема 7. Фирма в условиях смешанной экономики; финансовые ресурсы фирмы. Банкротство фирмы.

Институциональная теория фирмы. Жизненный цикл товара. Маркетинг. Реклама. Менеджмент. Революция управляющих, ее этапы Производственная теория фирмы. Понятие производства. Факторы производства. Изокванты. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Предпринимательство, его история, организационно-правовые формы. Сартаны. Венчурная фирма. Технологическая теория фирмы. Доход и прибыль фирмы. Трансформационные издержки производства. Неявные издержки. Бухгалтерские издержки: постоянные, квазипостоянные, невозвратные, переменные, предельные, средние. Экономические издержки. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Условие максимизации прибыли. Равновесие фирмы в кратко- и долгосрочном периоде. Банкротство фирмы: диагностика, этапы, модели.

Тема 8. Сберегательное, инвестиционное, страховое поведение экономического агента.

Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска.

Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России.

Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий), взаимодействие индивида с ними. Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки. Страхование как экономический институт компенсации. Классификация страхования. Страховое мошенничество. Особенности рынка страховых услуг в РФ.

7. Взаимосвязь тем и результатов обучения

Таблица 3.

	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8
И-1. УК-1	X					X	X	X
И-1. УК-2	X	X	X	X			X	X
И-1. УК-4	X	X		X				
И-1. УК-6		X		X				
И-1.ОПК-2			X	X	X			
И-2. УК-1	X					X	X	X
И-2. УК-2	X	X	X	X			X	X
И-2. УК-4	X	X		X				
И-2. УК-6		X		X				
И-2.ОПК-2			X	X	X			

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) Гаврилова В.Е. Современная экономическая теория. Экономика для физиков и лириков: учебник для вузов. М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА». 2022. 476 с.
- 2) Экономика: Учебник для студентов естественных и гуманитарных факультетов / Под ред. Н.П. Кононковой. - М.: Издательство Московского университета, 2024. 423 с.
- 3) Мэнкью Н.Г., Тейлор М. Экономикс. С-Пб: Питер, 2013

Дополнительная литература

- 1) Аузан А.А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. М., 2014.
- 2) Гаврилова В.Е. Страхование. Учебно-методическое пособие // Издательство Московского университета. 2013 г. 192 с.
- 3) Гаврилова В.Е. Эволюция концептуальных основ теории денег: монография. М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2023. 296 с.
- 4) Гаврилова В.Е. Институт денег: от Античности до Финансового модерна». М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2023. 188 с.
- 5) Гаврилова В.Е. Новые деньги в глобальной экономике 4.0 // Вестник Московского университета. Серия 27: Глобалистика и геополитика. Изд-во Моск. ун-та. 2020. № 2. С. 77-88.
- 6) Гаврилова В.Е. Цифровые платежные технологии в XXI в.: экономические и гуманитарные аспекты // Информационное общество. 2022. № 6. С. 34-42.
- 7) Гаврилова В.Е. Цифровые финансовые активы как инструмент обеспечения финансовой безопасности // Информационное общество. 2023. № 4. С. 11-21.
- 8) Гаврилова В.Е. Контуры денежной системы России в 2020-2030-е гг. // Философия хозяйства. 2023. № 3. С. 71-86.
- 9) Гаврилова В.Е. Цифровая валюта центрального банка // БРЭ // URL: <https://bigenc.ru/c/tsifrovaia-valiuta-tsentral-nogo-banka-7ef43d>
- 10) Гребер Д. Долг. Первые 5000 лет истории. М.: Ад Маргинем Пресс, 2016.
- 11) Макаров С.В. Личный бюджет: деньги под контролем. С-Пб.: «Питер», 2019.
- 12) Ха Джун Чанг. Как устроена экономика. М: Манн, Иванов, Фербер. 2017 г, 298 с.
- 13) Хейне П., Боуттке П. Дж., Причитко Д. Л. Экономический образ мышления: пер. с англ. 10-го изд. – М.: Вильямс, 2007.

Нормативно-правовые акты:

- 1) Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» - преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.
- 2) Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862 , глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.
- 3) Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.
- 4) Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» - статьи 1, 5.
- 5) Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.
- 6) Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» - статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.
- 7) Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» - статьи 1, 3, 5-7, 9-14.
- 8) Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» - статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77,78.
- 9) Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» - статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.
- 10) Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» - статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru>;
- 2) Сайт Службы финансового омбудсмена, URL: <https://arb.ru/b2c/abuse/>;
- 3) <https://fingramota.econ.msu.ru/>
- 4) <http://вашифинансы.пф/>
- 5) <http://fincult.info/>
- 6) Министерство финансов РФ: www.minfin.ru ;
- 7) Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
- 8) Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
- 9) Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
- 10) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>

10. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 11) Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru>;
- 12) Сайт Службы финансового омбудсмена, URL: <https://arb.ru/b2c/abuse/>;
- 13) <https://fingramota.econ.msu.ru/>
- 14) <http://вашифинансы.пф/>
- 15) <http://fincult.info/>
- 16) Министерство финансов РФ: www.minfin.ru ;
- 17) Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
- 18) Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
- 19) Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
- 20) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>
- 21) Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>

11. Оценочные средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Таблица 4

Планируемые результаты обучения	Темы	Оценочные средства
<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (И-1. УК-1)	1,6-8	Письменный мини-опрос на лекции на тему: Принципы принятия экономических решений Эссе на тему: 1) Почему важно изучать экономику 2) Какое значение имеет экономическое знание для юриста, филолога, химика, физика Кейс (на выбор) 1) о поведенческих эффектах 2) проблема ограниченности ресурсов и выбор в масштабе человечества
<i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (И-1. УК-2)	1-4, 7, 8	Блиц-опросы на темы: Рыночный механизм координации Рыночные структуры и их признаки; виды монополий Групповое обсуждение: ✓ Деньги сегодня и деньги завтра; ✓ Влияние пандемии на доходы экономических агентов и спрос; ✓ Проблема монополизации российской экономики и доминирования крупного бизнеса Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Причины доминирования крупного бизнеса в России ✓ Модели олигополии ✓ Теория игр и анализ рыночных структур
<i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; (И-1. УК-4)	1, 2, 4	Блиц опрос на тему: показатели социально-экономического развития и роста Деловая игра «Конференция по устойчивому развитию» Интерактивный доклад (на выбор): ✓ Влияние цифровых технологий на экономические отношения ✓ Особенности модели экономического роста в России ✓ Современные вызовы устойчивого развития Индивидуальная домашняя работа с базами данных: Создание сводной таблицы по основным показателям уровня экономического развития по 4-6 странам мира
Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-	2, 4	Письменный опрос на лекции на тему: циклы, кризисы и антициклическое регулирование Групповое обсуждение: Влияние пандемии Covid-19 на доходы и спрос Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Меры правительств по стабилизации

экономических кризисов (И-1. УК-1)		экономики в период кризиса, вызванного пандемией COVID-19 ✓ Особенности финансового кризиса 2008 г. ✓ Великая депрессия 29-33 гг.
<i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности (И-1. УК-2)	2,5	Письменный мини-опрос на лекции на тему: Предпринимательство как фактор экономического роста Обсуждение кейса об открытии собственного дела и бизнес-идеях Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Предпринимательский климат в РФ ✓ Инновационное предпринимательство ✓ Современные формы кооперации малого и крупного бизнеса ✓ Социальное предпринимательство
<i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов (И-1. ОПК-2)	3-5	Блиц-опрос по теме провалы рынка и роль государства в предоставлении общественных благ Групповое обсуждение: «Возможности государства в предоставлении общественных благ в условиях цифровой трансформации экономики» Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Плюсы и минусы дистанционного образования ✓ Цифровые решения в здравоохранении ✓ Глобальные общественные блага
<i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений (И-1. УК-1)	1-5	Медианная контрольная Групповое обсуждение: «Инвестиции в человеческий капитал как средство снижения рисков безработицы» Эссе на тему (на выбор): ✓ Профессии будущего ✓ Особенности российской модели экономического развития ✓ Влияние цифровых технологий на поведение экономических агентов
<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета, (И-2, УК-4)	1-3,5, 7,8	Деловая игра «Планирование личного бюджета» Кейс «Защита трудовых прав» Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ «Диверсификация рисков внутри жизненного цикла» ✓ «Теория жизненного цикла и финансовое планирование»

Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании (И-2, ОПК-2)	4-8	Письменный опрос на знание принципов взаимодействия с финансовыми организациями Деловая игра «Операции с ценными бумагами» Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Банковская система: мировой опыт ✓ История возникновения банков
Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. (И-2, УК-2)	1,4-8	Письменный опрос (мини тестирование) на знание источников финансовых рисков Кейс «Диверсификация рисков внутри жизненного цикла» Интерактивный доклад на тему: Финансовые пирамиды: история и признаки
Умеет вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты (И-2, УК-1)	6	Письменный опрос на тему «Современные программные продукты и риски, связанные с ними» Кейс «Ведение личного бюджета в мобильном приложении» Индивидуальная домашняя работа: Составление и анализ личного бюджета семьи Ивановых
Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-2, УК-6)	5,7,8	Блиц-опрос на выбор финансового инструмента для достижения финансовой цели Групповое обсуждение: «Выбор инструмента сбережения и инвестирования на разных этапах жизненного цикла» Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Программы лояльности: благо или ловушка ✓ Признаки финансовой пирамиды
Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы /управления ими (И-2, УК-6)	4-8	Письменный опрос (мини-тестирование) на знание индивидуальных финансовых рисков и способов управления ими Интерактивный доклад на тему: ✓ Как не стать жертвой мошенников
Умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (И-2. УК-4)	3-8	Письменный опрос на тему «Защита прав потребителя» Кейс «Как наш мозг воспринимает риски и к каким ошибкам это может привести» Интерактивный доклад на тему: ✓ Страхование и деятельность страховых компаний

БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Письменные мини-опросы на лекции/семинаре (5)	10
Групповое обсуждение конкретных ситуаций (5) (деньги сегодня и деньги завтра; влияние пандемии Covid-19 на доходы и спрос; доминирование крупного бизнеса в РФ; возможности государства в предоставлении общественных благ в условиях цифровизации; инвестиции в человеческий капитал как средство снижения рисков безработицы)	10
Блиц-опросы на семинаре (5)	10
Кейсы (6) (о поведенческих эффектах; бизнес-идеях; защите трудовых прав; диверсификации рисков внутри жизненного цикла; ведении личного бюджета в мобильном приложении; о выборе банковской карты)	24
Деловые игры (3) (конференция по устойчивому развитию; планирование личного бюджета; операции с ценными бумагами)	15
Эссе (3) (почему важно изучать экономику; профессии будущего; финансовые пирамиды)	9
Интерактивный доклад	6
Индивидуальные домашние работы (2) (создание сводной таблицы по основным показателям стран в мире на основе работы с базами данных; составление и анализ личного бюджета семьи Ивановых)	6
Медианная контрольная работа	10
Промежуточная аттестация (экзамен и итоговая контрольная работа)	50
Всего	150

11.1. Тесты, открытые вопросы, кейсы, задачи и темы эссе представлены:

- 1) Гаврилова В.Е. Современная экономическая теория. Экономика для физиков и лириков: учебник для вузов. М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА». 2022. 476 с.
- 2) Сборник практических задач и упражнений по экономике (для студентов неэкономических специальностей). Под ред. Н.П. Кононковой. Мо: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. 2023. 216 с.
- 3) Учебно-методические материалы Программы повышения квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования» под ред. Кокорева Р.А., Кудряшовой Е.Н.
- 4) Учебно-методические материалы для преподавателей. Мобильное приложение.
- 5) Экономика. Учебник /Под ред. Кононковой Н.П. М.: И-во Московского ун-та. 2024.

11.2. Примеры тестовых заданий для проверки:

1. Что вероятнее всего будет делать государство в условиях замедления экономического роста при умеренной инфляции:

- 1) повышать ставки процента и увеличивать расходы бюджета;
- 2) снижать ставки процента и сокращать расходы бюджета;
- 3) повышать ставки процента и сокращать расходы бюджета;
- 4) снижать ставки процента и увеличивать расходы бюджета.

2. Выберите фактор, сдерживающий экономический рост:

- 1) рост иностранных инвестиций
- 2) увеличение государственных расходов на образование
- 3) рост монополизации рынков
- 4) защита прав собственности

3. Что из перечисленного ниже может стать причиной наблюдаемой нерациональности индивида?

- 1) нехватка информации о приобретаемом товаре;
- 2) расхождение во времени между потреблением и последствиями сделанного выбора;
- 3) наличие бюджетного ограничения;
- 4) мнение коллег по работе;
- 5) сохранение стабильных потребительских предпочтений.

4. Цель ведения личного бюджета:

- 1) получить точную информацию о доходах и расходах домохозяйства;
- 2) получить информацию о возможных путях оптимизации доходов и расходов домохозяйства;
- 3) получить входную информацию для ответов на вопрос о достижимости поставленных финансовых целей;
- 4) все вышеперечисленное.

5. Если индивид столкнулся с сокращением своего дохода и предвидит его падение в дальнейшем, ему следует:

- 1) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление;
- 2) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения;
- 3) в равной степени сократить и текущее потребление и сбережения;
- 4) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.

6. Какие риски связаны с неформальными трудовыми отношениями для работника?

- 1) неформальные трудовые отношения не гарантируют выплату заработной платы;
- 2) неформальные трудовые отношения не обеспечивают отчисления в страховые и пенсионные фонды;
- 3) неформальные трудовые отношения усиливают риски нарушения безопасности труда;
- 4) правильно все вышеперечисленное.

7. Выберите действия, которые при прочих равных условиях увеличивают размер будущей пенсии.

- 1) выбор работы с более высокой, но «серой» зарплатой;
- 2) участие в негосударственных пенсионных программах;
- 3) поздний выход на пенсию;
- 4) учеба в аспирантуре.

8. Если вы размещаете вклад в размере 20 000 рублей под 5% годовых, и проценты начисляются один раз в год, то через год банк должен выплатить вам сумму:

- 1) большую, чем 21 000 рублей;
- 2) меньшую, чем 21 000 рублей;
- 3) равную 21 000 рублей;
- 4) не хватает данных для ответа.

9. Укажите верные утверждения:

- 1) процентная ставка по депозиту, как правило, зависит от суммы вклада и его срока.
- 2) банки с хорошим финансовым положением, как правило, предлагают более высокие процентные ставки по депозитам, чем банки с плохим финансовым положением.
- 3) банки предлагают разным вкладчикам разные ставки по депозитам в зависимости от их кредитной истории и других факторов, влияющих на надежность данного клиента.
- 4) если вкладчик не снимает проценты, начисленные по вкладу за очередной период, то они могут увеличить сумму вклада, на которую начисляются проценты, если договором не предусмотрено иное.

10. Ваши деньги лежат на депозите со ставкой 4% годовых, а ежегодный рост цен на те товары, которые вы обычно покупаете, составляет 6% годовых. Это значит, что через год, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

- 1) столько же, сколько могли бы купить на эти деньги сегодня;
- 2) меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня;
- 3) больше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня;
- 4) не хватает данных для ответа.

11. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов?

- 1) текущие счета граждан в российских банках в сумме до 1,4 млн рублей;
- 2) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
- 3) паи паевых инвестиционных фондов, приобретенные гражданами в российских банках;
- 4) сберегательные сертификаты на предъявителя российских банков.

12. Какая процентная ставка по кредиту самая высокая из перечисленных?

- 1) 1% в день;
- 2) 20% в месяц;
- 3) 110% за полгода;
- 4) 255% за год.

13. В чем заключается риск взятия кредита в иностранной валюте для заемщика?

- 1) процентная ставка по такому кредиту обычно существенно выше процентной ставки по рублевому кредиту;
- 2) обменный курс может как вырасти, так и упасть;
- 3) кредит придется отдавать в национальной валюте;
- 4) при отсутствии дохода в валюте кредита и неблагоприятном изменении обменного курса, затраты на приобретение нужной валюты могут существенно возрасти.

14. Вы — владелец обыкновенных акций российского публичного акционерного общества «Ромашка». Общее собрание акционеров приняло решение не выплачивать дивиденды по обыкновенным акциям. Вправе ли вы требовать выплаты дивидендов в судебном порядке?

- 1) вправе, если размер дивиденда по обыкновенным акциям определен в уставе акционерного общества «Ромашка».
- 2) вправе, если общее собрание акционеров одновременно приняло решение о выплате дивидендов по привилегированным акциям.
- 3) вправе при условии, что в суд в защиту ваших прав обратится Центральный банк.
- 4) не вправе.

15. Может ли инвестор, размещая средства на инвестиционном счете, быть уверенным в возврате ему всей суммы вложений?

- 1) нет, поскольку вложения в ценные бумаги могут привести к убыткам;
- 2) да, поскольку средства на инвестиционных счетах застрахованы Агентством по страхованию вкладов;
- 3) да, потому что дивиденды и купонные платежи по ценным бумагам поступают на этот счет;
- 4) да, если это индивидуальный инвестиционный счет.

16. Что является целью страхования?

- 1) компенсация возможных потерь.
- 2) избежание событий, которые могут причинить убытки.
- 3) способ заработать, но без гарантии.
- 4) выполнение обязанностей перед государством.

11.3. Медианная контрольная работа.

Вариант 1	Вариант 2
1. Выберите единственно правильный вариант ответа. Представители классической школы политической экономии: А) К. Маркс, Ф. Энгельс Б) М. Сажина, Г. Чибриков В) А. Смит, Д. Рикардо Г) Ф. Кенэ, А. Тюрго	1. Выберите единственно правильный вариант ответа. Представители неоклассической школы: А) К. Менгер, А. Маршалл Б) К. Маркс, Ф. Энгельс В) Т. Веблен, Дж. К. Гэлбрейт Г) Ф. Кенэ, А. Тюрго
2. Чему будет равен коэффициент	2. Чему будет равен коэффициент эластичности, если цена товара выросла с

эластичности, если цена товара выросла с 1600 рублей до 2500 рублей, а объем спроса сократился с 1800 до 1400 единиц? (привести решение) А) 0,9 Б) -0,52 В) -0,44 Г) нет правильного ответа. 3. Увеличение величины спроса под влиянием роста цен называется: А) эффектом дохода; Б) парадоксом Гиффена В) парадоксом Веблена; Г) эффектом замещения 4. Пусть спрос на товар описывается функцией $Q_d=80-P$, а предложение – функцией $Q_s=40+P$, где Q_d и Q_s – объемы спроса и предложения данного товара (в штуках), P – цена товара (в рублях). • Определите равновесное количество и объем • Определите выручку производителя в состоянии равновесия • Какая ситуация возникнет на рынке при цене $P=30$? Произведите необходимые расчеты. • Определите выручку производителя при цене $P=30$.	1500 рублей до 2000 рублей, а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц? (привести решение) А) 3,5 Б) -0,5 В) -0,36 Г) нет правильного ответа. 3. При росте цен на товар А величина спроса на него широких слоев населения выросла. Это означает, что товар А относится к: А) товарам первой необходимости; Б) предметам роскоши В) товарам Гиффена Г) ситуация невозможна 4. Функция спроса на поваренную соль задана уравнением $Q^D=100-6P$, функция предложения поваренной соли $Q^S=28+3P$, где Q – количество соли (кг в день), P – цена 1 кг соли. Правительство устанавливает фиксированную цену на поваренную соль – 6 руб/кг. В этом случае на рынке соли возникнет: • равновесие; • избыток в размере 48 кг соли; • дефицит в размере 18 кг соли.
--	--

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) - *кратко.*

Для успешного освоения необходимо посещать лекции и семинарские занятия, выполнять задания для самостоятельной работы. Курс имеет балльно-рейтинговую систему оценки.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. Часть семинарских занятий желательно проводить в компьютерных классах на компьютерах, подключенных к сети интернет и установленным пакетом Office 365.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса. Аудитории с проектором или смарт-доской, доской и маркерами /мелом. Для проведения части занятий – компьютерные классы.

15. Язык преподавания - русский.

16. Преподаватели:

Преподаватель – к.э.н., доцент экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Гаврилова Валерия Евгеньевна; gavrilovave@my.msu.ru