

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет наук о материалах

УТВЕРЖДАЮ
Зам.декана ФНМ по учебной работе

_____ А.В. Кнотько
_____. . .2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Основы современной экономической теории управления

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

04.03.02 Химия, физика и механика материалов

Направленность (профиль) ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части программы

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры экономики для
естественных и гуманитарных факультетов
экономического факультета МГУ
(протокол № 9 от 20.06.2024 г.)

Москва
2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: базовая часть, общекультурная подготовка, модуль «Экономика», курс предназначен для студентов факультета наук о материалах 3-го года обучения (6-й семестр), курс является обязательным.

2. Входные требования для освоения дисциплины: отсутствуют.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

3.1. Компетенции выпускников, частично формируемые при реализации дисциплины:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-4: Способность использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

УК-6: Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

ОПК-2: Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

*УК 15 Способен принимать обоснованные экономические решения
в различных областях жизнедеятельности*

Таблица 1

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике И-1	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (И-1.УК-4)
	<i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (И-1.УК-4)
	<i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития (И-1.УК-2)
	<i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери

	благополучия и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (И-1.УК-1)
	<i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности (И-1.УК-6)
	<i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благополучие индивидов (И-1.УК-2)
	<i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (И-1.ОПК-2)
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски И-2	<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета (И-1.УК-6)
	<i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании (И-1.УК-6)
	<i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (И-1.ОПК-2)
	<i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты (И-1.ОПК-2)
	<i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-1.УК-6)
	<i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими (И-1.УК-6)
	<i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (И-1.УК-4)

4. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, из которых:

54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Таблица 2 .

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ									
	Всего Часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы					Самостоятельная работа студента, часы			
		Всего часов контактной работы	в том числе			все го	·			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации		реферат	эссе	...	
Тема 1. Управление макроэкономическими процессами. Экономический рост и развитие.	8	6	4	2			2			
Тема 2. Государственное управление в условиях макроэкономической нестабильности. Циклы и кризисы и финансовое планирование индивида.	8	6	4	2			2			
Тема 3. Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция; их влияние на финансовые решения домохозяйств.	8	6	4	2			2			
Тема 4. Управление государственными и частными финансами. Регулирование финансовых потоков; финансовый рынок.	8	6	4	2			2			
Тема 5. Управление на уровне финансовых посредников.	14	10	6	4			4			

Страховые, пенсионные, инвестиционные фонды и финансы домохозяйства.										
Тема 6. Бюджетно-налоговая политика. Налоговые льготы для основных экономических агентов.	10	8	6	2			2			
Тема 7. Коммерческие банки. Институт центрального банка. Денежно-кредитная политика и финансовая устойчивость домохозяйства.	8	6	4	2			2			
Тема 8. Государственное обеспечение финансовой безопасности.	8	6	4	2			2			
Промежуточная аттестация										
Всего часов	72	48	30	18		-	24			

6. Краткое содержание тем дисциплины.

Тема 1. Управление макроэкономическими процессами. Экономический рост и развитие.

Макроэкономические рынки. Кругооборот продуктов, расходов и доходов в двухсекторной, трехсекторной, четырехсекторной модели экономики с финансовым рынком. ВВП, реальный и номинальный. ВНП. Национальный доход. Трансферты. Нераспределенная прибыль корпораций. Личный доход. Добавленная стоимость. Национальное богатство. СНС. Дефлятор ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера. Основное макроэкономическое тождество. Теневая экономика. Классическая макроэкономическая модель "совокупный спрос – совокупное предложение" ($AD - AS$). Модель инвестиции-сбережения (IS). Мультипликатор. Акселератор. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. Парадокс бережливости. Эффективный спрос. Кейнсианская макроэкономическая модель. "Кейнсианский крест". Предельная склонность к сбережению, потреблению, импорту. Модель равновесия товарного и денежного рынков $IS-LM$.

Тема 2. Государственное управление в условиях макроэкономической нестабильности. Циклы и кризисы и финансовое планирование индивида.

Цели экономического развития. Причины цикличности экономики. Мировые экономические кризисы. Экономический цикл и его фазы. Малые циклы, их механизм. Длинные волны Н.Д.Кондратьева. Базовые нововведения. Экономический рост, его показатели. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономическое развитие. Факторы и пределы экономического роста. Теории экономического роста. Функция Кобба-Дугласа. Экономический рост и НТП. Технологические уклады. Инвестиции и экономический рост. Государственная политика экономического роста. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования. Влияние искусственного интеллекта на финансовое положение домохозяйства. Финансовая устойчивость домохозяйства в условиях системного кризиса начала XXI в.

Тема 3. Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция; их влияние на финансовые решения домохозяйств.

Макроэкономическая нестабильность. Потенциальный ВВП (ВНП). Рабочая сила. Экономически активное население. Институциональное население. Естественный уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая; институциональная безработица. Скрытая безработица. Открытая инфляция. Подавленная инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек (предложения). Инфляционные ожидания. Стагфляция. Сеньораж. Инфляционный налог. Кривая Филлипса. Эффект Танзи-Оливера. Эффект Пигу. Адаптивные ожидания. Рациональные ожидания. Последствия безработицы и способы минимизации. Закон Оукена. Последствия безработицы и способы её минимизации. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы. «Денежная иллюзия».

Тема 4. Управление государственными и частными финансами. Регулирование финансовых потоков; финансовый рынок.

Финансы и государство. Процесс воспроизводства и общественное назначение финансов. Признаки финансов; их роль и функции. Финансовое хозяйство государства, его характерные черты. Домены и регалии как исторически первые типы государственных финансов; их виды. Государственный сектор. Национализация, разгосударствление, приватизация. Структурно-инвестиционная политика государства. Финансы органов власти. Объективные и субъективные функции финансов фирмы. Финансовая политика компании: инвестиционная, дивидендная, ценовая, налоговая, учетная. Группировка финансовых потоков. Трансформации сбережений в инвестиции. Государственные инвестиции в условиях плановой экономики. Государственные корпорации, их финансовые потоки. Финансовый рынок как механизм перераспределения капитала. Функции финансового рынка. Структура спотового и срочного сегментов финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капиталов. Первичный и вторичный финансовый рынок. Инвестиционный капитал. Индивидуальные и институциональные инвесторы на финансовом рынке. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовый рынок в России.

Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий), взаимодействие индивида с ними. Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля.

Тема 5. Управление на уровне финансовых посредников. Страховые, пенсионные, инвестиционные фонды и финансы домохозяйства.

Рынок финансовых услуг. Финансовые посредники. Депозитарно-сберегательные учреждения. Паевые инвестиционные фонды. Взаимные фонды. Пенсионные фонды. Венчурные фирмы. Рейтинговые агентства. Банки. Финансы страховой компании. Движение денежных средств страховой компании. Прибыль и особенности платежеспособности страховой компании. Страховой портфель. Инвестиционная политика страховой компании. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика. Налоговые льготы для основных экономических агентов.

Налоги, их сущность и функции. Отличия налогов, сборов и пошлин. Налоговая база. Налоговые льготы. Способы взимания налогов. Налоговая функция. Средняя и предельная ставка налога. Воздействие налогов на экономику. Принципы построения и элементы налоговой системы. Налоговая система РФ. Кривая Лаффера. Виды и эффективность фискальной политики. Бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Экономическая природа дефицита государственного бюджета. Финансирование дефицита государственного бюджета. Внешний и внутренний государственный долг. Бюджетное правило. Бюджетно-налоговая политика государства. Бюджетные социальные выплаты отдельным категориям граждан. Льготы и пособия для домохозяйств в РФ. Региональные и федеральные налоговые льготы, социальные налоговые вычеты.

Тема 7. Коммерческие банки. Институт центрального банка. Денежно-кредитная политика и финансовая устойчивость домохозяйства.

Экономические функции коммерческих банков. Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка. Банковский мультипликатор. Тактические и стратегические цели денежно-кредитной политики. Политика денежно-кредитной рестрикции и экспансии. Рефинансирование коммерческих банков. Обязательные резервные требования к банкам. Операции «валютный своп». Ставка рефинансирования. Ключевая ставка. Норма обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Таргетирование инфляции. Виды кредитов Банка России и условия кредитования. Кредиты овернайт и внутридневные кредиты. Ломбардные кредиты. Ломбардный список Банка России. Кредиты, обеспеченные нерыночными активами или поручительствами. Операции по покупке-продаже ценных бумаг на открытом рынке. Механизм операций РЕПО. Эффективность монетарной политики. Роль Банка России в осуществлении денежно-кредитной политики. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан в России. Риски использования кредита для финансирования текущего

потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». Основные параметры кредитного договора и обязанности должника по выполнению условий кредита. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России.

Тема 8. Государственное обеспечение финансовой безопасности.

Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Внешние эффекты. Минимизация отрицательных и производство положительных экстерналий. Чистые и смешанные общественные блага. Ассиметричная информация. Защита конкуренции. Сглаживание колебаний. Политика поддержания доходов. Теория общественного выбора. Фиаско государства. Экономическая и финансовая безопасность. Монетарная безопасность. Продовольственная безопасность ее показатели. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.

7. Взаимосвязь тем и результатов обучения

Таблица 3.

	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8
И-1. УК-1	X					X	X	X
И-1. УК-2	X	X	X	X			X	X
И-1. УК-4	X	X		X				
И-1. УК-6		X		X				
И-1.ОПК-2			X	X	X			
И-2. УК-1	X					X	X	X
И-2. УК-2	X	X	X	X			X	X
И-2. УК-4	X	X		X				

И-2. УК-6		X		X				
И-2.ОПК-2			X	X	X			

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) Гаврилова В.Е. Современная экономическая теория. Экономика для физиков и лириков: учебник для вузов. М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА». 2022. 476 с.
- 2) Экономика: Учебник для студентов естественных и гуманитарных факультетов / Под ред. Н.П. Кононковой. - М.: Издательство Московского университета, 2024. 423 с.
- 3) Мэнкью Н.Г., Тейлор М. Экономикс. С-Пб: Питер, 2013

Дополнительная литература

- 1) Аузан А.А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. М., 2014.
- 2) Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: учебник . 6-е изд., перераб. и доп. М.: Магистр: ИНФРА/М, 2014. 656 с.
- 3) Гаврилова В.Е. Роль денег в концепции Well-being 3.0 // Доклад // Международная ежегодная научная конференция «Ломоносовские чтения-2024. Секция экономических наук» на тему: «Человеческий и социальный капитал России: новые вызовы и возможности», Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Russia, 17-19 апреля 2024.
- 4) Гаврилова В.Е. Антикризисное управление в условиях макроэкономической нестабильности России. М.: Высшая школа. 2001. 94 с.
- 5) Гаврилова В.Е. Страхование. Учебно-методическое пособие // Издательство Московского университета. 2013 г. 192 с.
- 6) Гаврилова В.Е. Эволюция концептуальных основ теории денег: монография. М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2023. 296 с.
- 7) Гаврилова В.Е. Институт денег: от Античности до Финансового модерна». М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2023. 188 с.
- 8) Гаврилова В.Е. Новые деньги в глобальной экономике 4.0 // Вестник Московского университета. Серия 27: Глобалистика и геополитика. Изд-во Моск. ун-та. 2020. № 2. С. 77-88.
- 9) Гаврилова В.Е. Цифровые платежные технологии в XXI в.: экономические и гуманитарные аспекты // Информационное общество. 2022. № 6. С. 34-42.
- 10) Гаврилова В.Е. Цифровые финансовые активы как инструмент обеспечения финансовой безопасности // Информационное общество. 2023. № 4. С. 11-21.
- 11) Гаврилова В.Е. Контуры денежной системы России в 2020-2030-е гг. // Философия хозяйства. 2023. № 3. С. 71-86.
- 12) Гаврилова В.Е. Цифровая валюта центрального банка // БРЭ // URL: <https://bigenc.ru/c/tsifrovaia-valiuta-tsentral-nogo-banka-7ef43d>
- 13) Дафт Р. Менеджмент. 6-е изд. / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2006. 864 с.: ил. (Серия «Классика МВА»).
- 14) Гребер Д. Долг. Первые 5000 лет истории. М.: Ад Маргинем Пресс, 2016.
- 15) Макаров С.В. Личный бюджет: деньги под контролем. С-Пб.: «Питер», 2019.

16) Семушкина С.Р. Организационное поведение: Учебное пособие / М.: Издательство Московского университета, 2013. 204 с.

Нормативно-правовые акты:

- 1) Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» - преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.
- 2) Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862, глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.
- 3) Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.
- 4) Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» - статьи 1, 5.
- 5) Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.
- 6) Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» - статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.
- 7) Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» - статьи 1, 3, 5-7, 9-14.
- 8) Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» - статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77,78.
- 9) Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» - статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.
- 10) Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» - статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru/>;
- 2) Сайт Службы финансового омбудсмена, URL: <https://arb.ru/b2c/abuse/>;
- 3) <https://fingramota.econ.msu.ru/>
- 4) <http://вашифинансы.рф/>
- 5) <http://fincult.info/>
- 6) Министерство финансов РФ: www.minfin.ru ;
- 7) Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
- 8) Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
- 9) Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
- 10) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>

10. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 11) Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru/>;
- 12) Сайт Службы финансового омбудсмена, URL: <https://arb.ru/b2c/abuse/>;
- 13) <https://fingramota.econ.msu.ru/>

- 14) <http://вашифинансы.рф/>
- 15) <http://fincult.info/>
- 16) Министерство финансов РФ: www.minfin.ru ;
- 17) Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
- 18) Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
- 19) Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
- 20) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>
- 21) Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>

11. Оценочные средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Таблица 4

Планируемые результаты обучения	Темы	Оценочные средства
<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (И-1. УК-1)	1,6-8	Письменный мини-опрос на лекции на тему: Принципы принятия экономических решений Эссе на тему: 1) Почему важно изучать экономику 2) Какое значение имеет экономическое знание для юриста, филолога, химика, физика Кейс (на выбор) 1) о поведенческих эффектах 2) проблема ограниченности ресурсов и выбор в масштабе человечества
<i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (И-1. УК-2)	1-4, 7, 8	Блиц-опросы на темы: Рыночный механизм координации Рыночные структуры и их признаки; виды монополий Групповое обсуждение: ✓ Деньги сегодня и деньги завтра; ✓ Влияние пандемии на доходы экономических агентов и спрос; ✓ Проблема монополизации российской экономики и доминирования крупного бизнеса Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Причины доминирования крупного бизнеса в России ✓ Модели олигополии ✓ Теория игр и анализ рыночных структур
<i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; (И-1. УК-4)	1, 2, 4	Блиц опрос на тему: показатели социально-экономического развития и роста Деловая игра «Конференция по устойчивому развитию» Интерактивный доклад (на выбор): ✓ Влияние цифровых технологий на экономические отношения ✓ Особенности модели экономического роста в России ✓ Современные вызовы устойчивого развития Индивидуальная домашняя работа с базами данных: Создание сводной таблицы по основным показателям уровня экономического развития по 4-6 странам мира
<i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-	2, 4	Письменный опрос на лекции на тему: циклы, кризисы и антициклическое регулирование Групповое обсуждение: Влияние пандемии Covid-19 на доходы и спрос Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Меры правительств по стабилизации

экономических кризисов (И-1. УК-1)		экономики в период кризиса, вызванного пандемией COVID-19 ✓ Особенности финансового кризиса 2008 г. ✓ Великая депрессия 29-33 гг.
<i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности (И-1. УК-2)	2,5	Письменный мини-опрос на лекции на тему: Предпринимательство как фактор экономического роста Обсуждение кейса об открытии собственного дела и бизнес-идеях Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Предпринимательский климат в РФ ✓ Инновационное предпринимательство ✓ Современные формы кооперации малого и крупного бизнеса ✓ Социальное предпринимательство
<i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов (И-1. ОПК-2)	3-5	Блиц-опрос по теме провалы рынка и роль государства в предоставлении общественных благ Групповое обсуждение: «Возможности государства в предоставлении общественных благ в условиях цифровой трансформации экономики» Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Плюсы и минусы дистанционного образования ✓ Цифровые решения в здравоохранении ✓ Глобальные общественные блага
<i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений (И-1. УК-1)	1-5	Медианная контрольная Групповое обсуждение: «Инвестиции в человеческий капитал как средство снижения рисков безработицы» Эссе на тему (на выбор): ✓ Профессии будущего ✓ Особенности российской модели экономического развития ✓ Влияние цифровых технологий на поведение экономических агентов
<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета, (И-2, УК-4)	1-3,5, 7,8	Деловая игра «Планирование личного бюджета» Кейс «Защита трудовых прав» Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ «Диверсификация рисков внутри жизненного цикла» ✓ «Теория жизненного цикла и финансовое планирование»

<i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании (И-2, ОПК-2)	4-8	Письменный опрос на знание принципов взаимодействия с финансовыми организациями Деловая игра «Операции с ценными бумагами» Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Банковская система: мировой опыт ✓ История возникновения банков
<i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. (И-2, УК-2)	1,4-8	Письменный опрос (мини тестирование) на знание источников финансовых рисков Кейс «Диверсификация рисков внутри жизненного цикла» Интерактивный доклад на тему: Финансовые пирамиды: история и признаки
<i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты (И-2, УК-1)	6	Письменный опрос на тему «Современные программные продукты и риски, связанные с ними» Кейс «Ведение личного бюджета в мобильном приложении» Индивидуальная домашняя работа: Составление и анализ личного бюджета семьи Ивановых
<i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-2, УК-6)	5,7,8	Блиц-опрос на выбор финансового инструмента для достижения финансовой цели Групповое обсуждение: «Выбор инструмента сбережения и инвестирования на разных этапах жизненного цикла» Интерактивный доклад на тему (на выбор): ✓ Программы лояльности: благо или ловушка ✓ Признаки финансовой пирамиды
<i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы /управления ими (И-2, УК-6)	4-8	Письменный опрос (мини-тестирование) на знание индивидуальных финансовых рисков и способов управления ими Интерактивный доклад на тему: ✓ Как не стать жертвой мошенников
<i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (И-2. УК-4)	3-8	Письменный опрос на тему «Защита прав потребителя» Кейс «Как наш мозг воспринимает риски и к каким ошибкам это может привести» Интерактивный доклад на тему: ✓ Страхование и деятельность страховых компаний

БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Письменные мини-опросы на лекции/семинаре (5)	10
Групповое обсуждение конкретных ситуаций (5) (деньги сегодня и деньги завтра; влияние пандемии Covid-19 на доходы и спрос; доминирование крупного бизнеса в РФ; возможности государства в предоставлении общественных благ в условиях цифровизации; инвестиции в человеческий капитал как средство снижения рисков безработицы)	10
Блиц-опросы на семинаре (5)	10
Кейсы (6) (о поведенческих эффектах; бизнес-идеях; защите трудовых прав; диверсификации рисков внутри жизненного цикла; ведении личного бюджета в мобильном приложении; о выборе банковской карты)	24
Деловые игры (3) (конференция по устойчивому развитию; планирование личного бюджета; операции с ценными бумагами)	15
Эссе (3) (почему важно изучать экономику; профессии будущего; финансовые пирамиды)	9
Интерактивный доклад	6
Индивидуальные домашние работы (2) (создание сводной таблицы по основным показателям стран в мире на основе работы с базами данных; составление и анализ личного бюджета семьи Ивановых)	6
Медианная контрольная работа	10
Промежуточная аттестация (экзамен и итоговая контрольная работа)	50
Всего	150

11.1. Тесты, открытые вопросы, кейсы, задачи и темы эссе представлены:

- 1) Виханский О.С., Наумов А.И. Практикум по курсу «Менеджмент». Под ркд А.И. Наумова. М.: Экономистъ, 2004. 288 с.
- 2) Гаврилова В.Е. Современная экономическая теория. Экономика для физиков и лириков: учебник для вузов. М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА». 2022. 476 с.
- 3) Сборник практических задач и упражнений по экономике (для студентов неэкономических специальностей). Под ред. Н.П. Кононковой. Мо: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. 2023. 216 с.
- 4) Учебно-методические материалы Программы повышения квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования» под ред. Кокорева Р.А., Кудряшовой Е.Н.
- 5) Учебно-методические материалы для преподавателей. Мобильное приложение.

11.2. Примеры тестовых заданий для проверки:

- 1) Стоимость каких сделок не будет учтена в ВВП РФ текущего года:
- а) покупка олигархом старинного особняка в центре Петербурга;
 - б) закупка подмосковной меховой фабрикой меха для пошива шуб на экспорт в следующем году;
 - в) закупка городской управой фирменной одежды для работников управляющей компании;
 - г) услуги автосалона по системе «трейд-ин»;
 - д) продажа алкоголя фирмой, которая уклоняется от налогов;
 - е) стоимость ремонта квартиры, произведенного её собственниками.
- А) 1,3,5,6; Б) 1,2,4,5; В) 1,5,6; Г) 2,5,6; Д) 3,4,6.
- 2) Что из перечисленного включено в ВВП, но не включено в ВВП:
- а) покупка подержанного автомобиля
 - б) процентные платежи фирм
 - в) дивиденды, полученные гражданином Франции по акциям японской фирмы «Хонда»
 - г) доход зарубежного совладельца совместного предприятия в Москве.
- 3) Выберите верное соотношение для четырехсекторной модели экономики:
- а) $C + I + G + X_n = C + S + T + I_m$
 - б) $Y = C + S + I + G + X_n$
 - в) $(I - S) + (G - T) = -X_n$
 - г) нет верного ответа
- 4) Проверка любой части процедур и методов функционирования хозяйственной системы в целях оценки производительности и эффективности:
- а) операционный аудит;
 - б) аудит на соответствие требованиям;
 - в) аудит финансовой отчетности;
 - г) анализ финансовой деятельности.
- 5) Величина, которая показывает, какую сумму налога следует выплачивать с каждого дополнительного рубля доходов:
- а) пропорциональный налог
 - б) предельная налоговая ставка
 - в) подоходный налог
 - г) налог на добавленную стоимость
- 6) Уровень безработицы – это:
- а) основной измеритель материального благосостояния и экономической эффективности
 - б) основной показатель того, насколько фактический уровень совокупного выпуска ниже потенциального уровня выпуска
 - в) основной измеритель темпа изменения уровня цен
 - г) основной детерминант уровня инвестиционных расходов

е) основной фактор долгосрочного экономического роста

7) Выберите наиболее точное определение понятия «безработица»:

- а) экономическая ситуация, когда наблюдается профицит рабочих профессий
- б) социально-экономическая ситуация, когда часть трудоспособного населения не может найти работу
- с) социально-экономическая ситуация, когда все, кто могут работать, не могут найти работу
- д) экономическая ситуация, когда наблюдается профицит высокотехнологичных профессий

8) Главной целью экономического роста является:

- а) увеличение золотовалютных резервов страны
- б) наращивание экспортного потенциала
- с) увеличение национального богатства и рост благосостояния граждан
- д) все перечисленное верно

9) Выберите фактор, сдерживающий экономический рост:

- а) рост иностранных инвестиций
- б) увеличение государственных расходов на образование
- с) рост монополизации рынков
- д) защита прав собственности

11.3. Примерные темы рефератов и эссе

- 1) Перспективы мировой денежной системы. Криптоденьги.
- 2) Денежные реформы.
- 3) Сравнительный анализ Парижской, Бреттонвудской и Ямайской валютно-финансовых систем.
- 4) Особенности финансовых систем развитых стран.
- 5) Модели и цели финансового контроля.
- 6) Внебюджетные фонды, их роль в экономике.
- 7) Проблема организации финансирования охраны окружающей среды.
- 8) Финансовые аспекты продовольственной безопасности.

11.4. Медианная контрольная работа

Вариант 1	Вариант 2
1. Кто впервые в 1933 году употребил термин «макροэкономика»: а. Дж. М. Кейнс; б. Р. Фриш; с. А. Маршалл; д. М. Фридман. 2. Известно, что ВВП страны 5000 млрд руб., потребительские расходы – 3200 млрд руб., государственные расходы – 900 млрд руб., чистый экспорт – 80 млрд руб. Величина инвестиций, соответственно, равна:	1. К утечкам относятся: а. инвестиционные кредиты фирмам; б. государственные кредиты; с. капиталовложения в зарубежные страны; д. капиталовложения иностранцев в отечественную экономику. 2. Известно, что ВВП страны 6000 млрд руб., потребительские расходы – 3000 млрд руб., государственные расходы – 950 млрд руб., чистый экспорт – 90 млрд руб. Величина инвестиций, соответственно, равна:

a. 920; b. 820; c. 720; d. 1220. 3. Этот отрезок кривой AS отражает состояние экономики в условиях депрессии, когда не полностью задействованы ресурсы, а увеличение значения ВВП происходит за счёт ввода в действие простаивающих производственных мощностей без повышения уровня цен: a. кейнсианский отрезок; b. нормальный отрезок; c. классический отрезок; d. такое состояние не отражает кривая AS. 4. Экономический цикл – это: a. обратимый круговой процесс, состоящий из двух адиабатических и двух изотермических процессов; b. повторяющееся через определённые промежутки времени состояние экономики, характеризующееся одними и теми же макроэкономическими параметрами; c. цикл преобразования тепла в работу с помощью водяного пара; d. цикл, описывающий рабочий процесс двигателя внутреннего сгорания с воспламенением сжатой смеси от постороннего источника энергии. 5. Задача. В стране всё население – 8 млн чел., из них 5 млн – дети и пенсионеры. В текущем году 120 тыс. чел. сменили работу из-за переездов на другое место жительства, оставаясь безработными в среднем по 3 месяца, ещё 100 тыс. повысили или изменили свою квалификацию, затратив на это в среднем по 6 месяцев; из-за общего ухудшения деловой активности работу потеряли 200 тыс. чел., но 60 тыс. чел. из них нашли её, потратив на поиски новой работы около 20 месяцев. Определите уровень безработицы в данной стране.	a. 1160; b. 1760; c. 1860; d. 1960. 3. Кейнс полагал, что величина сбережений зависит, прежде всего, от: a. уровня располагаемого дохода; b. настроений и ожиданий потребителей; c. ставки процента; d. богатства домохозяйств. 4. В государственные закупки не включаются: a. пенсии по старости; b. строительство государственных дорог; c. жалование сотрудникам полиции; d. верно а и с. 5. Задача. В таблице представлены основные макроэкономические показатели страны N за 2023 г. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th><th>Сумма, млрд. руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Личные потребительские расходы</td><td>300</td></tr> <tr><td>Индивидуальные налоги</td><td>25</td></tr> <tr><td>Косвенные налоги на бизнес</td><td>10</td></tr> <tr><td>Пособия по безработице</td><td>5</td></tr> <tr><td>Чистые внутренние частные инвестиции</td><td>35</td></tr> <tr><td>Нераспределённые прибыли корпораций</td><td>38</td></tr> <tr><td>Платежи частного бизнеса по процентам</td><td>16</td></tr> <tr><td>Амортизация оборудования</td><td>13</td></tr> <tr><td>Доходы мелких собственников</td><td>45</td></tr> <tr><td>Заработная плата наёмных работников</td><td>245</td></tr> <tr><td>Дивиденды</td><td>9</td></tr> <tr><td>Пенсии по старости</td><td>15</td></tr> <tr><td>Экспорт</td><td>10</td></tr> <tr><td>Гос. закупки товаров и услуг</td><td>85</td></tr> <tr><td>Подоходные налоги с корпораций</td><td>28</td></tr> <tr><td>Импорт</td><td>18</td></tr> <tr><td>Амортизация зданий</td><td>10</td></tr> <tr><td>Арендная плата</td><td>21</td></tr> <tr><td>Взносы на социальное страхование</td><td>21</td></tr> <tr><td>Прибыли корпораций</td><td>75</td></tr> </tbody> </table> Подсчитайте ВВП по доходам и по расходам.	Наименование	Сумма, млрд. руб.	Личные потребительские расходы	300	Индивидуальные налоги	25	Косвенные налоги на бизнес	10	Пособия по безработице	5	Чистые внутренние частные инвестиции	35	Нераспределённые прибыли корпораций	38	Платежи частного бизнеса по процентам	16	Амортизация оборудования	13	Доходы мелких собственников	45	Заработная плата наёмных работников	245	Дивиденды	9	Пенсии по старости	15	Экспорт	10	Гос. закупки товаров и услуг	85	Подоходные налоги с корпораций	28	Импорт	18	Амортизация зданий	10	Арендная плата	21	Взносы на социальное страхование	21	Прибыли корпораций	75
Наименование	Сумма, млрд. руб.																																										
Личные потребительские расходы	300																																										
Индивидуальные налоги	25																																										
Косвенные налоги на бизнес	10																																										
Пособия по безработице	5																																										
Чистые внутренние частные инвестиции	35																																										
Нераспределённые прибыли корпораций	38																																										
Платежи частного бизнеса по процентам	16																																										
Амортизация оборудования	13																																										
Доходы мелких собственников	45																																										
Заработная плата наёмных работников	245																																										
Дивиденды	9																																										
Пенсии по старости	15																																										
Экспорт	10																																										
Гос. закупки товаров и услуг	85																																										
Подоходные налоги с корпораций	28																																										
Импорт	18																																										
Амортизация зданий	10																																										
Арендная плата	21																																										
Взносы на социальное страхование	21																																										
Прибыли корпораций	75																																										

11.5. Типовые задачи для зачета.

Задача 1. В экономике страны N производятся хлеб, ткани, автомобили и трактора.

Товар	2013 год		2023 год	
	Объём производства	Цена	Объём производства	Цена
Хлеб	5000	5	5500	6
Ткани	2000	50	1800	55
Автомобили	500	1000	510	1100
Трактора	400	1500	350	2000

По данным таблицы определите реальный и номинальный ВВП в 2023 г., а также уровень инфляции за рассматриваемый период.

Задача 2. Спрос населения на деньги определяется формулой $(M/p)^D = 0,8Y + 600 - 50R$. В обращении находится 1000 ден. ед. Уровень цен равен 1. Инвестиционный спрос предпринимателей представлен функцией $I = 80 - 10R$, потребительский спрос определяется как: $C = 1200 + 0,6Y^d$. Государственные расходы равны налогам и равны 500 ден. ед. Как изменится равновесная ставка процента и равновесный ВВП, если количество денег в обращении сократится на 100 ден. ед.?

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Для успешного освоения необходимо посещать лекции и семинарские занятия, выполнять задания для самостоятельной работы. Курс имеет балльно-рейтинговую систему оценки.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. Часть семинарских занятий желательно проводить в компьютерных классах на компьютерах, подключенных к сети интернет и установленным пакетом Office 365.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса. Аудитории с проектором или смарт-доской, доской и маркерами /мелом. Для проведения части занятий – компьютерные классы.

15. Язык преподавания: русский.

16. Преподаватели:

Преподаватель – к.э.н., доцент экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Гаврилова Валерия Евгеньевна; gavrilovave@my.msu.ru