

Рабочая программа практики

1. Наименование практики с указанием её вида и типа: Исследовательская практика (стационарная или выездная)

2. Способ и форма проведения практики

Цель исследовательской практики - формирование навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

3. Уровень высшего образования и место практики в структуре ООП

Аспирантура, вариативная часть, обязательная

4. Год обучения, семестр/триместр в течение которого проходит практика

В течение всего срока обучения (трудоемкость по 3 з.е. в семестр). В случае производственной необходимости срок проведения исследовательской практики, установленный в календарном плане, может быть изменен за счет НИР. Данное изменение должно быть отражено в индивидуальном плане аспиранта

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, В1 (УК-1)
	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У1 (УК-1)
	УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У2 (УК-1)
УК-2	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности З1 (УК-2)
УК-3	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У1(УК-3)
	УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом У2 (УК-3)

	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 31 (УК-3)
УК-5	УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У1 (УК-5)
	УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У2 (УК-5)
ОПК-2	ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива В1 (ОПК-2)
	ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде В2 (ОПК-2)

5. Общая трудоёмкость практики составляет 24 зачётных единиц, продолжительность 864 часа, из которых 288 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (264 часа индивидуальные консультации, 24 часа мероприятия промежуточной аттестации), 576 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

6. Образовательные технологии.

При выполнении исследовательской практики используются личностно-ориентированные технологии обучения и информативно-развивающие технологии: встречи с представителями научно-исследовательских институтов, организаторами науки в вузах, представителями бизнеса, мастер-классы экспертов и специалистов.

7. Структура и содержание практики

Возможные формы проведения:

- работа в исследовательских организациях по профилю подготовки (институты РАН, других подразделениях МГУ и пр.) для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- участие в российских и международных конференциях, школах молодых ученых;
- стажировки в R&D коммерческих структур для изучения методов, приемов, технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики.

Вид работ	Общая трудоемкость, з.е.	Формируемая составляющая компетенции
Участие в научной конференции, школе молодых ученых	1.5	У2 (УК-5), В1 (УК-1), В2 (ОПК-2)
Стажировка	до 6	31 (УК-2), У2 (УК-5), У1 (УК-5), У1 (УК-1), У2 (УК-1), У2 (УК-3), У1(УК-3), В1 (УК-1), В1 (ОПК-2), В2 (ОПК-2)
Подготовка публикации	3	31 (УК-3), У1 (УК-1), У2 (УК-1), В1 (УК-1)

Руководителем исследовательской практики может быть научный руководитель аспиранта, научный сотрудник РАН или другого подразделения МГУ, представитель коммерческой структуры. По итогам прохождения практики аспирант предоставляет аттестационной комиссии индивидуальный план аспиранта, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя практики, в случае участия в конференции – краткий устный отчет об участии в мероприятии на научном семинаре кафедры или лаборатории.

8. Язык преподавания - русский.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов прохождения исследовательской практики

Исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом индивидуального плана практиканта в полном объеме и оформлении отчета. Защита отчета о прохождении педагогической практики проводится в виде собеседования с руководителем практики (форма отчета прилагается). Отзыв руководителя составляется в произвольной форме, но в нем должно быть отражена степень выполнения задания, отношение аспиранта к выполняемым обязанностям и оценка (внутренняя оценка выставляется по пятибалльной шкале). Прохождение педагогической практики должно быть отражено в индивидуальном плане аспиранта.

Структура отчета по итогам практики

Отчет аспиранта _____ по исследовательской практике (___ семестр)			
Краткое содержание	содержание	проделанной работы	1. ВВЕДЕНИЕ. Указание сроков и места проведения практики. Краткое описание видов выполненных работ. 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Описание каждого вида задания по индивидуальному плану

	работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики.
Отзыв руководителя	
Подпись аспиранта	
Подпись руководителя	