

## Шкала оценивания вступительных испытаний в аспирантуру факультета наук о материалах

	Критерии оценивания вступительных испытаний				
	1	2	3	4	5
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Философия	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных теорий философии; затруднения при ответе на вопросы по программе вступительных испытаний	В целом успешное, но не систематическое знание основных мировоззренческих и методологических проблем философии; ошибки при ответе на вопросы по программе вступительных испытаний.	В целом успешное понимание основных мировоззренческих и методологических проблем философии; несущественные ошибки при ответе на вопросы по программе вступительных испытаний	Успешное и систематическое владение материалом вступительного экзамена по философии, понимание общих и историко-философских аспектов философского познания
Иностранный язык	Отсутствие навыков перевода спецтекста и чтения на иностранном языке	Отсутствие навыков использования языкового материала для чтения, перевода, восприятия, анализа и обсуждения текстов химического содержания на	Наличие навыков перевода спецтекста с иностранного языка на русский с ограниченным количеством ошибок. Умение выражать свои мысли на иностранном языке в монологической или диалогической форме с отдельными языковыми неточностями	Наличие навыков перевода специальных текстов с иностранного языка на русский с незначительными неточностями, не искажающими содержания текста. Сформированные навыки восприятия на слух и изложения своих мыслей на иностранном языке с незначительным количеством языковых ошибок	Сформированное умение грамотно использовать лексический и грамматический материал для изложения содержания оригинального текста по специальности, умение выражать свои мысли по прочитанному и участвовать в обсуждении проблем химической направленности,

		иностранном языке			аргументировано отстаивать свою точку зрения
Специальная дисциплина	Отсутствие знаний	Фрагментарные и несистематизированные знания материала, представленного в программе вступительных испытаний по направленности (профилю) образовательной программы	В целом успешное, но не систематическое, владение материалом, представленным в программе вступительных испытаний по направленности (профилю) образовательной программы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение материалом, представленным в программе вступительных испытаний по направленности (профилю) образовательной программы	Свободное владение материалом, представленным в программе вступительных испытаний по направленности (профилю) образовательной программы