

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
философский факультет

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

ПО ФИЛОСОФИИ

для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре естественных факультетов
МГУ им. М.В. Ломоносова

Программа утверждена
Ученым советом факультета
(протокол № 2 от 28.03. 2024 г.)

Москва 2024

I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре вступительного экзамена в аспирантуру по «Философии». Программа содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной литературы и критерии оценивания.

II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ:

Тема 1. Предмет философии

Типы мировоззрений, особенности философского мировоззрения. Основные характеристики и структура философского знания. Функции философии. Место и роль философии в культуре и жизни современного человека.

Тема 2. Исторические типы философии

Становление философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления в философии XIX-XX вв. Русская философия, её основные проблемы и своеобразие. Главные тенденции в развитии современной философской мысли.

Тема 3. Учение о бытии

Бытие и небытие. Проблема единого и многого. Материальное и идеальное. Проблема сознания. Проблема единства мира. Проблема Бога. Пространство, время, движение. Основные концепции развития. Детерминизм и индетерминизм. Сущность и существование. Проблема жизни. Специфика человеческого бытия.

Тема 4. Теория познания

Агностицизм и гносеологический оптимизм. Скептицизм. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Типы рациональности. Основные формы и методы познания. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов. Проблема общего и единичного. Познание и язык. Логические и внелогические формы мышления. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания. Виды аргументации.

Тема 5. Философия и наука

Наука как знание, деятельность и социальный институт. Научное и ненаучное знание. Специфика научного знания. Структура научного знания, его методы и формы. Классификация наук. Развитие науки и его особенности. Роль философии в развитии научного знания. Наука и техника. Социокультурные предпосылки и этическое измерение научной деятельности. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 6. Социальная философия

Философское понимание общества и его истории. Особенности социального познания и специфика его предмета. Общественные связи и отношения. Основные подходы к пониманию социальной структуры. Сущность и происхождение государства. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Источники и движущие силы развития общества. Роль личности в истории. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

Тема 7. Философская аксиология и антропология

Философские концепции человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема человеческой свободы. Человек как индивид и личность. Аксиология. Нравственные ценности. Мораль и право. Эстетические ценности. Философское понимание искусства. Религия, религиозные ценности и свобода совести.

2. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Специфика философского знания. Основные функции философии.
2. Проблема генезиса философии. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрений.
3. Структура философского знания. Историческое изменение предмета философии.
4. Что такое онтология? Понимание бытия в философии. Бытие и небытие. Материальное и идеальное.
5. Место гносеологии в системе философского знания. Основные познавательные установки: агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
6. Понятие истины. Корреспондентная, когерентная и прагматистская концепции истины. Критерии истины.
7. Проблема достоверности знаний и стратегии развития науки: эмпиризм и рационализм.
8. Наука и ненаучные формы познания. Роль науки в развитии общества. Сциентизм и антисциентизм.
9. Наука и религия: конфликт или дополнительность? Многообразие религиозных практик и свобода совести.
10. Типы причинности. Детерминизм и индетерминизм. Совместимы ли детерминизм и свобода воли человека?
11. Общество как предмет философского исследования. Специфика социального познания и законов развития общества.
12. Формационная и цивилизационные модели общественного развития. Понятие общественного прогресса.
13. Диалектика. Категории и законы диалектики.
14. Философское понимание пространства и времени.
15. Основные теории сознания. Психофизическая проблема. Возможно ли внетелесное сознание?
16. Проблема человека в философии. Соотношение биологического и социального в человеке. Личность и общество.
17. Проблема свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.
18. Мораль. Функции морали. Мораль и право.
19. Понятие эстетического. Искусство и его функции.
20. Основные подходы к определению культуры. Культура и цивилизация.

ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ

21. Учение о природе в ранней греческой философии. Античный атомизм.
22. Платон. Теория идей и учение об идеальном государстве.
23. Соотношение формы и материи в философии Аристотеля. Учение о причинах. Влияние аристотелевской философии на становление античной науки.

24. Эллинистическо-римская философия, основные школы и направления. Скептическая традиция от Античности до Нового времени.
25. Философия Средневековья: основные особенности, этапы развития, проблематика.
26. Патристика. Христианская антропология Аврелия Августина.
27. Схоластика. Соотношение веры и разума и доказательства бытия Бога в учении Фомы Аквинского.
28. Философия эпохи Возрождения: особенности, проблематика, представители.
29. Принцип радикального сомнения в философии Декарта. Сомнение как начало науки. Рационалистическая философия Спинозы и Лейбница.
30. Британский эмпиризм 17-18 веков: возможности и границы.
31. Философия Просвещения: основные особенности, проблематика, представители.
32. Социально-политические концепции в европейской философии XVII-XVIII вв.
33. Проблема обоснования науки и активности познающего субъекта в философии Канта.
34. «Золотое правило нравственности» и кантовский категорический императив.
35. Метод и система философии Гегеля.
36. Теория отчуждения и социальная философия марксизма. Учение о классовой борьбе.
37. Позитивизм в философии XIX-XX вв.: этапы развития, представители, основные идеи.
38. «Философия жизни» и опыт переоценки всех ценностей рационалистической культуры Фридрихом Ницше.
39. Проблема человеческой экзистенции и свободы в философии экзистенциализма.
40. Постмодернизм: основные идеи и представители.
41. Особенности отечественной философской традиции. Философские идеи в русской литературе.
42. Проблема исторического пути России в отечественной философии.
43. Философия всеединства Вл.С. Соловьева.
44. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева.

III. ПРИМЕР БИЛЕТА

Вопрос 1. Соотношение формы и материи в философии Аристотеля. Учение о причинах. Влияние аристотелевской философии на становление античной науки.

Вопрос 2. Основные теории сознания. Психофизическая проблема. Возможно ли внетелесное сознание?

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2005.
2. Антология мировой философии. Тт. 1-4. М., 1969-1972.
3. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2008.

4. Новая философская энциклопедия в 4-х томах, М., 2000 - 2001
5. Русская философия: Энциклопедия, 2-е издание /под общей редакцией М.А. Маслина, 2014г.
6. Энциклопедия эпистемологии и философии науки под. ред. И.Т. Касавина, М., 2009.
7. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М., 2009.
8. Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX - начала XX столетия / Под общ. ред. А.В. Соколова. М., 1995.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОТВЕТА				
Оценка Результат	2 (неудовлетворительн о/ незачет)	3 (удовлетворительн о/зачет)	4 (хорошо/зачет)	5 (отлично/зачет)
Знания	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

Оценивание по системе зачет/незачет.

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ оценивается по шкале зачет/незачет. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил зачет.

оценка «зачет» ставится за:

1. Представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. В целом успешное применение навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;

3. В целом успешное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

оценка **«незачет»** ставится за:

1. Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. Фрагментарное владение навыками анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
3. Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Оценивание по пятибалльной шкале.

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ оценивается по пятибалльной шкале. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил три балла и выше.

Оценка **«отлично»** ставится за:

1. Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. Успешное и систематическое применение навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
3. Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Оценка **«хорошо»** ставится за:

1. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за:

4. Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;

5. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
6. В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

оценка «**неудовлетворительно**» ставится за:

4. Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
5. Фрагментарное владение навыками анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой государственного экзамена;
6. Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

VI. АВТОРЫ

Коллектив кафедры философии естественных факультетов философского факультета МГУ.